

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

SERMAYE PİYASASI PROGRAMI

Rapor Dönemi: 2023-2024 Akademik Yılı

1. GİRİŞ

1.1.RAPOR HAKKINDA BİLGİLER

Bu rapor 2023-2024 Akademik Yılına dair hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sermaye Piyasası Bölümü Özdeğerlendirme Komisyonu üyeleri ekteki tabloda gösterilmektedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME EKİBİ

FAKÜLTE/YÜKSEK OKUL/ MESLEK YÜKSEK OKULU	UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ			
BÖLÜM	SERMAYE PİYASASI BÖLÜMÜ			
PROGRAM				
ÖZ DEĞERLENDİRME EKİBİ				
Unvanı Adı Soyadı	Görevi	e-posta	Mobil Telefon	
Prof.Dr. Emin AKÇAOĞLU	Başkan	eminakcaoglu@gmail.com	0532 765 47 07	
Prof.Dr. Selim DDURAMAZ	Üye	selim.duramaz@cbu.edu.tr	0546 291 46 81	
Doç.Dr. Tuna Can GÜLEÇ	Üye	tunacg@gmail.com	0542 625 92 72	
Doç.Dr. Eser YEŞİLDAĞ	Üye	eser.yesildag@cbu.edu.tr	0506 405 84 66	
Gürdal YOLCU	Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcisi	gyolcu@gmail.com	0544 274 67 34	

1.2.BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Sermaye Piyasası Bölümü 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında 36 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Hâlen Bölüme kayıtlı öğrencilerle ilk üç sınıfta eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Mevcut toplam öğrenci sayısı 160'tır (1. sınıf öğrenci sayısı: 65; 2. sınıf öğrenci sayısı: 53; 3. sınıf öğrenci sayısı: 42).

Öğrenciler, 8. yarıyılıda 80 işgünü işyeri uygulama eğitimi alacaklardır. Sermaye Piyasası Bölümü özenle hazırlanmış müfredatı ile nitelikli sermaye piyasası uzmanlarının yetiştirilmesini hedeflemektedir. Bölümün Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde olması nedeniyle; yetiştirilecek sermaye piyasası uzmanlarının kazanması öngörülen becerilerin planlanmasında, sektörde faaliyette bulunan kurum ve kuruluşların (örneğin, Borsa İstanbul'un, aracı kurumların, yatırım bankalarının ve diğer bankaların ve finansal kuruluşların) ihtiyaç duydukları "uygulamacı profili" esas alınmıştır.

Bölüm halihazırda sadece lisans programını yürütmektedir. Lisans programında 4. Sınıf öğrencilerinin eğitim-öğretime başlamalarıyla yüksek lisans (tezli ve tezsiz) programlarının

açılması için ilgili birimlere başvuru çalışmaları başlatılacaktır. Yüksek lisans programlarında alınan mesafeyi müteakiben de doktora programının açılması planlanmaktadır.

1.3.PROGRAMA AİT BİLGİLER

Ülkemizde artan nüfusa bağlı olarak genişleyen istihdam ve ekonomik büyüme gereklilikleri, sabit sermaye yatırımlarının hızla artırılmasını gerektirmektedir. Bu sebeple sermaye piyasalarının önemi ve dolayısıyla, sermaye piyasalarının işleyişini iyi anlayan ve bu piyasaların geliştirilmesine katkı sağlayabilecek nitelikte uzmanlara (sermaye piyasası uzmanlarına) ihtiyaç da artmaktadır. Bu hususların yanı sıra; uluslararası ekonomik bütünleşmenin 1980’li yıllardan başlayarak daha önce görülmemiş ölçülerde ivmelenmesi, finansal piyasalar dikkate alındığında diğer alanlardaki düzeyin bir hayli ötesine geçmiştir. Bu durumun temel sebeplerinden biri farklı ülkelerde ve uluslararası düzeyde liberalleşme ve serbestleştirerek yeniden düzenleme (deregulation) eğilimleri ise; bir diğeri, dijital teknolojilerdeki olağanüstü ilerlemedir.

Bu şartlar altında, geleneksel iktisat ve işletme programlarının anılan gelişmelerin gerekliliklerine adaptasyonu yönündeki gayretlere rağmen öğrencilere, finansal piyasaların ihtiyaç duyduğu becerilerin kazandırılmasına odaklanan yeni yükseköğretim programlarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sermaye Piyasası Bölümü yüksek nitelikte ve yetkinlikte finans uzmanlarının yetiştirilmesi için lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrenim programları tasarlayıp yürütmek ve yine ilgili konularda araştırma yapmak üzere kurulmuştur.

Programın dili Türkçe’dir. Program sadece birinci öğretimde yürütülmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1.ÖĞRENCİ KABULLERİ

Programa kabul edilen öğrencilere kazandırılmak istenen çıktılar bağlamında; araştırmacı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, değişime uyum sağlayabilen; liderlik becerilerine ve teknik becerilere sahip; donanımı çağın gereklerini bütünüyle karşılayabilen sermaye piyasası uzmanlarının ve yöneticilerinin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, öğrenci kabulünde göz önüne alınan göstergeler bakımından sürekli iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Öğrenci kabulünde kullanılan puan türü Eşit Ağırlıktır.

MANISA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ (Devlet Üniversitesi)												
PROGRAM KODU (1)	PROGRAM ADI (2)	ÖĞR. SÜRE (3)	PUAN TÜRÜ (4)	GENEL KONT. (5)	OK.BİR KONT. (6)	MEB (7)	ŞEHİT GAZİ YAK. KONT. (8)	34 YAŞ ÜSTÜ KADIN KONT. (9)	DEPREM- ZEDE ADAY KONT. (10)	ÖZEL KOŞUL VE AÇIKLAMALAR (11)	2023-YKS BAŞARI SIRASI (12)	2023-YKS EN KÜÇÜK PUANI (13)
102590370	Sermaye Piyasası	4	EA	55	2			2			1025721	238.85749

Sermaye Piyasası	
ÖSYM Program Kodu	102590370
Üniversite Türü	Devlet
Üniversite	MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
Fakülte / Yüksekokul	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Puan Türü	EA
Burs Türü	Ücretsiz
Genel Kontenjan	50
Okul Birincisi Kontenjanı	2
Toplam Kontenjan **	54
Genel Kontenjana Yerleşen	52
Okul Birincisi Kontenjanına Yerleşen	---
Toplam Yerleşen	54
Boş Kalan Kontenjan	0
İlk Yerleşme Oranı	%100,0
Yerleşip Kayıt Yaptırmayan	4
Ek Yerleşen	4

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102590370>

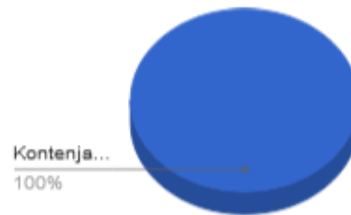
Öğretim Görevlisi başına mevcut durumda yaklaşık 23 öğrenci düşmektedir. Öte yandan 4. Sınıf öğrencilerin eğitime başlamasıyla birlikte gelecek yıl bu sayının 36 ya kadar yükseleceği öngörülmektedir.

0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı *	238,85749
0,12 + 0,06 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı *	---
0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası *	1.025.721
0,12 + 0,06 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası *	---
2023 Tavan Puan(0,12) *	306,86084
2023 Tavan Başarı Sırası(0,12) *	366.110
2022'de Yerleşip 2023'de OBP'si Kınlarak Yerleşen Sayısı *	9
Yerleşenlerin Ortalama OBP'si *	381,771
Yerleşenlerin Ortalama Diploma Notu *	76,4

	Kontenjan	Yerleşen	Yerleşme Oranı %	Kesin Kayıt Yaptıran	Kazanıp Kayıt Yaptırmayan
Genel	50	52	%100,0	50	4
Tübitak		---			
Engelli		---			
Okul Birincisi	2	---			
Toplam *	54	54			

*: Toplam = Genel + Okul Birincisi + Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşmaktadır.

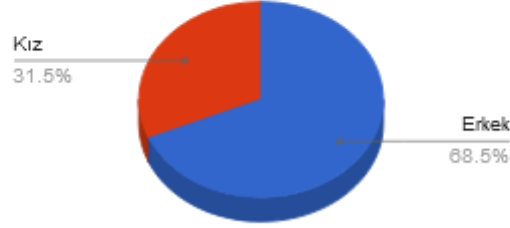
Kontenjan ve Yerleşme Durumu



Not: Programa ek yerleştirme ile 4 kişi yerleşmiştir.

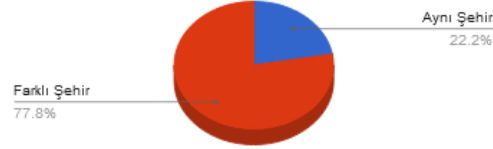
	Sayı	% Oran
Kız	17	%31,5
Erkek	37	%68,5

Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı



	Yerleşen Sayısı	% Oran	Cinsiyet
Toplam	54	%100,0	37 Erkek/17 Kız
Aynı Şehir	12	%22,2	7 Erkek/5 Kız
Farklı Şehir	42	%77,8	30 Erkek/12 Kız

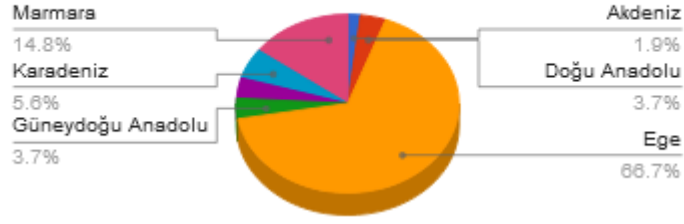
Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler



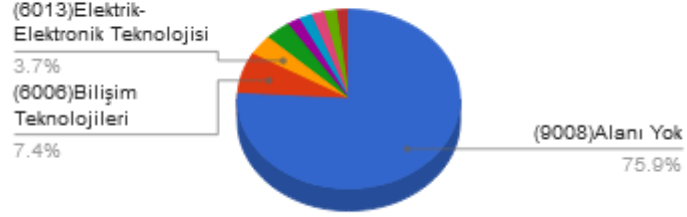
	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	54	%100,0
Akdeniz	1	%1,9
Doğu Anadolu	2	%3,7
Ege	36	%66,7
Güneydoğu Anadolu	2	%3,7
İç Anadolu	2	%3,7
Karadeniz	3	%5,6
Marmara	8	%14,8

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102590370>

Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler



Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Alanları



Öğrenim Durumu	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	54	%100,0
Liseden yeni mezun, YKS ye ilk defa girdi	14	%25,9
Liseden mezun, daha önce hiç üniversiteye yerleşmemişti	23	%42,6
Üniversitede öğrenci iken sınava girip buraya yerleşti	7	%13,0
Bir üniversiteden daha önce mezun olmuş	7	%13,0
Diğer	3	%5,6

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102590370>



	0,12 Katsayı ile	0,12 + 0,06 Ek Puan ile
Ortalama OBP	381,771	---
Yerlesen	52	---
TYT Fen Bilimleri (20 soruda)	0,7	---
TYT Sosyal Bilimler (20 soruda)	8,5	---
TYT Temel Matematik (40 soruda)	5,4	---
TYT Türkçe (40 soruda)	18,7	---
AYT Coğrafya-1 (6 soruda)	1,4	---
AYT Matematik (40 soruda)	2,9	---
AYT Tarih-1 (10 soruda)	1,8	---
AYT Türk Dili ve Edebiyatı (24 soruda)	6,6	---

Programa Yerleşen Sayısı	54	
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	13	%24,1
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	25	%46,3
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	48	%88,9
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihinde Yerleşti	5,3	

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102590370>

2.2. YATAY GEÇİŞLER ve DERS SAYMA

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve kurumlar arası ve uluslararası öğrenci değişim uygulamaları mevcuttur. Programa başvuran öğrencilerin değerlendirilmesi yapılırken, alınmış dersler ve kredilerin eşleştirilmesi konusunda titizlikle hareket edilmektedir. Bu konuda 24.04.2010 tarih 27561 sayılı resmi gazetede yayınlanan "Yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik dikkate alınmaktadır.

PROGRAM	Y.İÇİ (2)	Y.DIŞI (2)	Y.İÇİ (3)	Y.DIŞI (3)	Y.İÇİ (4)	Y.DIŞI (4)	Y.İÇİ (5)	Y.DIŞI (5)
SERMAYE PİYASASI PR.	3	1	2	1	-	-	-	-

2.3.ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ

Gerek Üniversite düzeyinde gerekse Fakülte düzeyinde uluslararası ortaklıklar kurularak öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği teşvik edilmektedir. Sermaye Piyasası Bölümü de uluslararası ilişkilerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, programa ilk kez 2022-2023 Güz Döneminden öğrenci alınmış olunmasına rağmen Almanya'daki Würzburg-Schweinfurt Uygulamalı Bilimler Teknik Üniversitesi ile Erasmus anlaşması imzalanmıştır. Böylelikle öğrenci hareketliliği için imkân sağlanmıştır.

Ancak program dilinin Türkçe olması sebebiyle bu anlaşmanın öğrenci değişimi ancak İngilizce bilen öğrenciler bakımından karşı tarafa gitmeyi zorlaştırmakta; karşı taraftan öğrenci gelmesi ise aynı sebeple mümkün görülmemektedir. Fakat öğretim üyesi değişimi yapılmaktadır.

Ayrıca, uluslararası öğrenci değişimleri (Erasmus, Farabi, Mevlana) ise, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü öncülüğünde yürütülmektedir.

Ayrıca Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çift Diplomaya Yönelik Uluslararası Ortak Programlar Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği mevcuttur.

Bunların yanı sıra; Sermaye Piyasası Bölümü olarak sektörde yer alan kamu ve özel sektör kurumlarıyla da anlaşmalar imzalanmıştır ve bunların sayısının artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile Sermaye Piyasası Lisanslama Sicil ve Eğitim Kuruluşu (SPL) arasında 23.02.2023 tarihinde bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokole göre Fakülte öğrencileri Sermaye Piyasası Faaliyetleri Lisanslama sınavlarına girmeleri teşvik edilecek ve SPL Fakülte öğrencilerine sınavlarda belli oranlarda indirim yapacaktır.

2.4.DANIŞMANLIK VE İZLEME

Programda, farklı disiplinlerden gelen kendi alanında uzman öğretim üyeleri görev yapmaktadır. Öğrenci ve öğretim üyesi ilişkileri güçlüdür. Bölüm öğrencilerinin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayelerinde tasarlanmış olan Yetenek Kapısı sistemine üye olmaları ve giriş yapmaları sağlanmıştır. Bölümde bu sisteme üye olma ve sistem kapsamında gerçekleştirilecek olan fuarlara katılım doğrultusunda öğrencilerimiz öğretim üyelerimiz tarafından yönlendirilmektedirler.

Fakülte genelinde öğrenci kulüpleri aktif olarak çalıştırılarak firmalara ve kurumlara geziler yapılmakta; alanında uzman ve öğrencilere kariyer planlama konusunda yol gösterebilecek konuklarla seminerler organize edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek amacıyla, sektörde çalışan mezun öğrenciler okula davet edilmekte, düzenlenen seminerlerle yüz yüze iletişim kurmaları sağlanmaktadır. Bu kapsamda etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

2.5.ÖĞRENCİ FAALİYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğrencilerin ders ve etkinlik başarıları, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun bir şekilde değerlendirilmektedir. Sınav sonrasında öğrencilerin itiraz başvurularına, resmi yanıt süresi içinde geri dönüş yapılmaktadır. Her dönemin sonunda final ve bütünleme notları açıklanırken öğrenciler öğretim üyelerinin performansını bir anketle değerlendirebilmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 2017 yılında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almıştır. Bölümdeki tüm öğretim üyeleri,

Celal Bayar Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde düzenlenen Ölçme Değerlendirme ve Eğiticilerin Eğitimi programı dâhilinde eğitimleri almışlardır.

2.6.MEZUNİYET KOŞULLARI

Programın gerektirdiği tüm koşullar ve öğrencilerin mezuniyetleri için bunları yerine getirme durumu uluslararası standartlara uyumludur. Bu kapsamda, Bologna sürecinin bir parçası olan ECTS kredilendirme sistemi kullanılmaktadır. Programın ders öğrenme çıktıları ve diğer bilgileri şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır. Mezuniyet kararı uluslararası geçerliliği olan 240 ECTS karşılığında verilmektedir.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/SourceStructure.aspx?ProgramID=1731&lang=1>

2.7.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Öğrenci kabulleri, yatay geçişler ve ders sayma, öğrenci değişimi, danışmanlık ve izleme, öğrenci faaliyetlerinin değerlendirilmesi, mezuniyet koşulları gibi konularda öğrenci lehine kolaylaştırıcı bir yaklaşım benimsenmiş olup; Bölümün ilgili komisyonlarının üyeleri ve genel olarak tüm üyeleri büyük gayret göstermektedirler.





Confirmation of Stay Staff Mobility for Teaching

It is hereby certified that

Professor Selim DURAMAZ
from
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Turkey

participated in Erasmus+ staff mobility programme in our institution

Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt
D WURZBURG
in Germany

between the following dates
24/10/2022 till 28/10/2022
Duration: 5 days excluding travel days

Erasmus+ Staff Mobility for Teaching
In the Faculty of Business and Economics at FHWS.

Würzburg, 2022-10-27


Signature

Dr. Daniel Wimmer
Clarification

Head of International Office
Function



fakulteta
za komercialne
in poslovne vede



Erasmus

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

This is to certify that

Selim DURAMAZ

a member of the teaching staff at

Manisa Celal Bayar University

(TR MANISA01), Turkey

participated as a guest lecturer

under the **Erasmus programme Individual mobility (STA)**

at the

Faculty of Commercial and Business Sciences

(SI CELJE04), Slovenia

from 08/07/2024 till 11/07/2024

Contents of the lectures:

»Banking«

Number of teaching hours: 8



For the receiving institution:

International Coordinator

Boža Golob, prof. mat. and pedag.

18 Temmuz 2024 12:53

T.C. MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ ANLAŞMALI KURUMLAR LİSTESİ							
Ülke	Üniversite Adı	Erasmus Kodu	Anlaşılabilir Bölüm(ler)	Kontenjan			
				Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Almanya	Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt)	D KOTHE01	İşletme Bölümü (İİBF) İşletme Bölümü (İşletme Fk.) İşletme Bölümü (Salihli İİBF) Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü (UBF)	-	2*	-	-
	The Technical University Ingolstadt of Applied Sciences (Technische Hochschule Ingolstadt)	D INGOLST01	Sermaye Piyasası Bölümü (UBF)	-	5	-	-
			Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü (UBF)	-	1	-	-
			Endüstri Mühendisliği Bölümü (Müh. ve Doğa Bil. Fk.)	-	-	-	-
			Makine Mühendisliği Bölümü (Müh. ve Doğa Bil. Fk.)	-	-	-	-
	University of Applied Sciences Zwickau (Westfälische Hochschule Zwickau)	D ZWICKAU01	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (Müh. ve Doğa Bil. Fk.)	-	1	-	-
			Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü (İİBF)	-	-	-	-
	University of Erlangen-Nuremberg (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)	D ERLANGE01	İşletme Bölümü (İİBF) İşletme Bölümü (İşletme Fk.) İşletme Bölümü (Salihli İİBF) Maliye Bölümü (İİBF) Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (İİBF)	-	3*	-	1
			Arkeoloji Bölümü (İnsan ve Toplum Bil. Fk.) Tarih Bölümü (İnsan ve Toplum Bil. Fk.)	-	2*	-	1

https://erasmus.mcibu.edu.tr/db_images/file/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-18798TR.pdf

2024 Yılı Sermaye Piyasası Kurumları Teknik Gezisi

23 Ekim 2024 tarihinde Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sermaye Piyasası, Finans ve Bankacılık, İşletme, Maliye vb. bölümlerden 45 öğrenci, Sermaye Piyasası Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Eser Yeşildağ'ın organize ettiği teknik gezi kapsamında Kariyer konusunda öğrencilerimize fayda sağlayacak Borsa İstanbul A.Ş. (BİST), Türkiye Sermaye Piyasası Birliği (TSPB), İş Yatırım A.Ş., Şeker Yatırım A.Ş. ve A1 Capital Menkul Değerler A.Ş.'yi ziyaret etmiştir.



2023 Yılı Sermaye Piyasası Kurumları Teknik Gezisi



17 Kasım 2023 tarihinde Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sermaye Piyasası ve Finans ve Bankacılık Bölümlerinden 42 öğrenci, Sermaye Piyasası Anılan teknik gezi kapsamında Kariyer konusunda öğrencilerimize fayda sağlayacak Borsa İstanbul A.Ş. (BİST), Türkiye Sermaye Piyasası Birliği (TSPB), Sermaye Piyasası Lisanslama Kuruluşu (SPL) ve A1 Capital Menkul Değerler A.Ş.'yi ziyaret etmiştir.



2022 Yılı Sermaye Piyasası Kurumları Teknik Gezisi









Sermaye Piyasası ve Finans ve Bankacılık Bölümlerinden 32 öğrenci, Sermaye Piyasası Bölümü Öğretim Üyesi ve İstihdam ve Kariyer (İKA) Koordinatör yardımcısı Doç. Dr. Eser Yeşildağ'ın organize ettiği ve Uluslararası Ticaret ve Finansman Kulübü'nün desteklediği Dünya Yatırımcı Haftası etkinliği kapsamında Sermaye Piyasası Kurulu, Borsa İstanbul A.Ş ve Sermaye Piyasası Lisanslama Kuruluşlarına 3 Ekim 2022 Pazartesi günü bir gezi gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretler esnasında öğrencilerimiz, SPK Lisanslama sınavları ve Sermaye Piyasalarındaki kariyer fırsatları ile ilgili birçok bilgiye ulaşma fırsatı bulmuşlardır.

3. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. TANIMLANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program çıktıları, Bologna kriterlerine uyumlu bir şekilde oluşturulmuş, internet sitesinde eğitim kataloğunda ve Üniversite Bilgi Sisteminde açıklanmıştır. Ayrıca bu katalogta dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından ders içerikleri, iş yükleri, değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktısı açıklanmaktadır. Bölümün yeni kurulmuş olması ve ilk öğrencilerini çok kısa bir süre önce almış olması sebebiyle bu yöndeki çalışmalar hâlen sürdürülmektedir. Gelecek yıllarda tüm bu çalışmaların öngörüldüğü gibi tamamlanması planlanmıştır.

Bunların yanı sıra Bölümün web sitesinde de öğrencilere ve aday öğrencilere program ile nasıl bir kariyer yapabileceklerine dair bir perspektif verilmektedir.

3.2. BİRİMİN ÖZGÖREVLERİYLE TUTARLILIK

Birbiriyle eşleştirilen program ve öğrenme çıktıları öğrencilerin mesleki beklentilerine uygun bir şekilde tasarlanmıştır ve uygulanmaktadır. Yukarıda da işaret edildiği ve somut kanıtları gösterildiği gibi teorik derslerin yanında, kariyerlerine yön verebilmeleri için seminerler, geziler düzenlenmektedir. 8. yarıyıl da 80 iş günü iş yeri uygulama eğitiminin gerçekleştirilmesi, öğrencilere hem mesleki beceri kazanma hem de mezuniyet sonrasında iş bulma konusunda yardımcı olmaktadır.

Bölümün mezun vermesini takip eden yıllarda mezunlar ile öğrenciler arasındaki ilişkileri sürdürmeyi sağlayabilecek çalışmalar planlanmaktadır. Şimdiden bu amaçla oluşturulmuş WhatsApp grupları gibi hazırlıklar mevcuttur.

3.3.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARINI BELİRLEME YÖNTEMİ

Program amaçları ve eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen faaliyetler üniversitenin, fakültenin ve bölümün hedefleri ve beklentileriyle uyumludur. Mher ne kadar Bölümün henüz mezunu olmamakla birlikte Fakültenin diğer bölümlerinin mezunlardan ve çalıştıkları işyerlerinden alınan birçok olumlu geri bildirim bunu doğrulamaktadır.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1731&lang=1>

3.4.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ YAYIMLANMASI

Fakülte kurulunda, fakülte danışma kurulu oluşturulmasına karar verilmiştir. Programın bu kurul üyelerinden bilgi alması söz konusu olacaktır.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1731&lang=1>

3.5.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ GÜNCELLENME YÖNTEMİ

Programın amaçları ve ders içerikleri Türkçe ve İngilizce olmak üzere her yerden ulaşılabilir şekilde "eğitim kataloğu" içinde açıklanmaktadır. Eğitim kataloğu, üniversitenin ve fakültenin web sayfasında link olarak verilmektedir. Erişim linki: <http://katalog.cbu.edu.tr/> Yukarıda da belirtildiği gibi Bölümün yeni kurulmuş olması ve ilk öğrencilerini çok kısa bir süre önce almış olması sebebiyle bu yöndeki çalışmalar hâlen sürdürülmektedir. Gelecek yıllarda tüm bu çalışmaların öngörüldüğü gibi tamamlanması planlanmıştır.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1731&lang=1>

3.6.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARINA ULAŞMA

Program amaçları günün gereklerine göre güncellenmektedir. Fakülte danışma kurulu oluşturulduktan sonra bölüm kurulu ve danışma kurulu arasında gerçekleştirilen toplantılarla gözden geçirilmeye devam edilecektir.

3.7.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Tanımlanan program eğitim amaçları, birimin öz görevleriyle tutarlılık, program eğitim amaçlarını belirleme yöntemi, program eğitim amaçlarının yayımlanması, program eğitim amaçlarının güncellenme yöntemi, program eğitim amaçlarına ulaşma konularında iyileştirme çalışmaları yapılmak istenilmekle birlikte; halihazurdaki öğretim elemanı sayısının yetersizliği ile Bölümde hâlen öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi bulunmaması sebebiyle bu tür çalışmalar yapılamamaktadır. Aşikâr ki raporun hazırlanmasında esas alınan "Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu"nda işaret edilen hususların hayata geçirilmesi

büyük oranda bir kaynak konusudur. Yukarıda da işare tedildiği gibi Bölümümüzde halen öğretim elemanı başına 23 öğrenci düşmektedir. Dördüncü sınıfa öğrenci alınmasıyla birlikte bu sayının 36'ya yükselmesi beklenilmektedir. Bu sayılar bir ölçüde yanıltıcı olabilir. Çünkü Uygulamalı Bilimler Fakültesi kadrosunda yer alan öğretim eleamını sayısı, Üniversitemizdeki pekçok bölümde bulunan kadro sayısına ancak denk gelmekte; dolayısıyla her ne kadar farklı bölümlerde kadroları bulunsa da neredeyse tüm öğretim üyeleri fakülte genelinde ders vermektedir.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. TANIMLANAN PROGRAM ÇIKTILARI

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları eğitim amaçlarına uygun bir şekilde hazırlanmıştır. Program dâhilindeki her dersin değerlendirmesi, öğrenme çıktısı eğitim amaçlarına ve program çıktısına uyumludur.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
Sermaye Piyasası Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Ders Adı	İşletmeye Giriş I		
Ders Kodu	SPB 1103	Aktivite Türü	Zorunlu
Dönemi	Güz	Dönem	1
Dili	Türkçe	Ulusal Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	3	AKTS	5
Dersin Ön Koşulu	Yok	Ön Koşul Olduğu Ders	

Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Emin AKÇAOĞLU
Ders Yardımcı Sorumlusu	
Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi	14.11.2024

Dersin Kısa İçeriği

Dersin Amacı
Bu ders, temel işletme kavramları ve uygulamalarına giriş mahiyetindedir. İşletme türleri, organizasyonel yapılar, yönetim ilkeleri ve temel finansal kavramlar gibi temel konuları kapsar. Ders, öğrencilere iş dünyasına dair temel bir genel bakış sunmayı ve onları daha spesifik işletme çalışmaları için hazırlamayı amaçlar.

Öğrenme Çıktıları
1. Farklı işletme türleri ve organizasyonel yapılar hakkında temel bir perspektif kazanmak.
2. Temel yönetim işlevlerini ve işletme ortamlarını tanımlayıp açıklayabilmek.
3. Temel pazarlama, finansal ve insan kaynakları kavramlarını anlamak.
4. İş etiği ve kurumsal sosyal sorumluluk konularında bilgi sahibi olmak.

Değerlendirme Kriteri
Vize (%40) Final (%60)

Gerekli Kaynaklar
S. Kadri Mirze - İşletme, Literatür Yayıncılık.

Dersin Kısa İçeriği		
Hafta	Konu	İçerik
Hafta 1	Teorik	1. İşletmenin Genel Görünümü:o İşletmenin tanımı ve amacı.
	Pratik	
	Laboratuvar	
Hafta 2	Teorik	1. İşletmenin Genel Görünümü:o İşletme türleri: şahıs işletmeleri,
	Pratik	
	Laboratuvar	
Hafta 3	Teorik	2. İşletme ve Çevresi:o İşletmenin dış ve iç çevresinin anlaşılması.
	Pratik	
	Laboratuvar	
Hafta 4	Teorik	2. İşletme ve Çevresi:o İşletmeleri etkileyen ekonomik, hukuki ve sosyal
	Pratik	

Bunlar eğitim kataloğunda matrislerle gösterilmektedir.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1731&lang=1>

4.2.. PROGRAM ÇIKTILARININ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ - Sermaye Piyasası Bölümü Uluslararası Bankacılık

Genel Tanıtım

Ders Adı : Uluslararası Bankacılık

Ders Kodu : SPB 2205

Dersin Seviyesi : Lisans

Dersin Derecesi : Lisans

Dili : Türkçe

Teorik Kredisi : 3

Laboratuvar Kredisi : 0

Uygulama Kredisi : 0

AKTS : 5

Ders Sorumlusu : Prof. Dr. Selim DURAMAZ

Ders Tipi : Seçmeli

Anlatım Şekli : Yüzyüze

Ön Koşul Yan Koşul : Yok

Dersin Amacı : Küreselleşme süreci uluslararası sermaye hareketlerinin serbestleştirilmesini ve ulusal finansal sistemlerin uluslararası finansal sistem ile entegre olmasını kaçınılmaz hale getirmiştir. Küresel ölçekte dünya ekonomisinde yerli yatırımcılardan yabancı kullanıcılara veya yabancı yatırımcılardan yerli kullanıcılara fon sağlama görevini üstlenen ve uluslararası nitelikte bankacılık hizmeti veren bankaların tüm finansal sistem içindeki yeri, önemi üzerinde durulması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği : Finansal sistem içinde uluslararası bankacılık ve fonksiyonları, finansal sistemin içeriği, uluslararası bankaların küresel finansal sistem değer zincirine olan katkıları başta olmak üzere uluslararası bankaların örgütlenme tarzları ana hatlarıyla dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Gerekli Kaynaklar : Colombo, E. & Stanca, L. (2006).Finansal Piyasa Kusurları ve Kurumsal Kararlar, Springer Matbaac., Almanya, Mullineux, A. & Murinde, V. (2003). Uluslararası Bankacılığın El Kitabı, Edward Elgar Yayınları, İngiltere, Lewis, M.K. & Davis, K.T. (1987). Yerli ve Uluslararası Bankacılık, Philip Allan Yayınları, İngiltere. Yayla, M., Kaya, Y.T. & Ekme, İ. (2005). Bankacılık Sektörüne Yabancı Girişi: Küresel Gelişmeler ve Türkiye, BDDK ARD Çalışma Raporları, No: 2005/6 Cimat, A. & Taş, M. (2004). Türkiye'de ve Dünya'da Kıyı Bankacılığı Uygulamaları ve Vergi Cennetleri Üzerine Bir Değerlendirme, Mevzuat Dergisi, 7(80). Vurucu, M. & An, M.U. (2017). Güncel gelişmeler ışığında Uluslararası Bankacılık ve Finans, Seçkin Yayınları, Ankara

Planlanan Faaliyetler :
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri : Teorik bilgi deneyimlerle birlikte slaytlar eşliğinde anlatılmaktadır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar : Konularla ilgili çeşitli yazılı basın ve süreli dergilerden edinilen bilgilerin pekiştirilmesi önerilmektedir.

Öğrenme Çıktıları

- 1 - Uluslararası Bankacılık ve Finansal Sistem içindeki Rolü ve Önemi Açıklayabilme
- 2 - Uluslararası Bankacılığı Tanımlayabilme
- 3 - Uluslararası Bankaların Fonksiyonlarını Betimleme

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1731&lang=1>

Şeffaf bir şekilde açıklanan program çıktıları, belirli aralıklarla fakültenin eğitim komisiyonu ve birim kalite komisiyonu tarafından ölçme ve değerlendirme sürecine alınacaktır.

4.3.PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA

Program ve öğrenme çıktılarının uyumlu hale getirilmesi sonucunda her dersin programın amaçlarına ve elde edilmeye çalışılan çıktılara uyumlu olması, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadığını gösterecektir.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1731&lang=1>

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ - Sermaye Piyasası Bölümü
Program Çıktıları - Ders Matrisi

Ders Kodu	Ders Adı	1
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	0
AIT 1102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	0
BED 1131	Beden Eğitimi I	0
BED 1132	Beden Eğitimi II	0
GSM 1131	Güzel Sanatlar I-Müzik	0
GSM 1132	Güzel Sanatlar II-Müzik	0
GSR 1131	Güzel Sanatlar I-Resim	0
GSR 1132	Güzel Sanatlar II-Resim	0
SPB 1101	İktisada Giriş I	0
SPB 1102	İktisada Giriş II	0
SPB 1103	İşletmeye Giriş I	0
SPB 1104	İşletmeye Giriş II	0
SPB 1105	Akademik ve Sosyal Oryantasyon	4
SPB 1106	Borçlar Hukuku	0
SPB 1108	Kariyer Planlama	0
SPB 2101	Finansal Yönetim I	0
SPB 2102	Finansal Yönetim II	0
SPB 2103	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	0
SPB 2104	Halka Arz İşlemleri	0
SPB 2105	Mikro İktisat	0
SPB 2106	Makro İktisat	0
SPB 2107	Sermaye Piyasaları ve Araçları	0

SPB 2108	Ticaret Hukuku	0
SPB 2201	Kurumsal Yönetim ve İş Etiği	0
SPB 2202	Şirket Değerleme Yöntemleri	0
SPB 2203	Sermaye Piyasaları ve Kobiler	0
SPB 2204	Finansal Risk Yönetimi	0
SPB 2205	Uluslararası Bankacılık	4
SPB 2206	Şirket Birleşimleri ve Devralmalar	0
SPB 2207	Pazarlama	4
SPB 2208	Uluslararası Ticaret Finansmanı	0
SPB 2209	Kültürlerarası Yönetim	0
SPB 2211	Girişimcilik	0
SPB 3101	Kurumsal Finans	0
SPB 3102	Finansal Tablolar Analizi	0
SPB 3103	Finansal Ekonometri	0
SPB 3104	Sermaye Piyasası Hukuku	0
SPB 3105	Para Teorisi ve Politikası	5
SPB 3106	Kamu Maliyesi	0
SPB 3202	Temel Analiz ve Teknik Analiz	0
SPB 3203	Gayrimenkul Değerleme	0
SPB 3204	Varlık Yönetimi	0
SPB 3205	Fon Yönetimi	0
SPB 3206	Takas, Saklama ve Operasyon İşlemleri	0
SPB 3207	Sermaye Piyasalarında Vergilendirme	0
SPB 3208	Finansal Piyasalarda Düzenleyici ve Denetleyici Kurumlar	0
SPB 3209	Hizmet Pazarlaması	4
SPB 3211	Türkiye Ekonomisi	0
SPB 3212	Varlığa Dayalı Menkul Kıymetleştirme	0
SPB 3213	Davranışsal Finans	0
SPB 3214	Yatırım Fonları	0
SPB 3215	Kripto Varlıklar	0
UBF 2215	Yenilik ve Rekabet Ekonomisi	0
UBF 2216	Araştırma Yöntemleri	0
UBF 2218	Halkla İlişkiler	0
UBF 2219	Çevre ve Doğal Kaynaklar Ekonomisi	0
UBF 2220	Vergi Ahlakı ve Sorumluluğu	0
UBF 2221	AB Fonları ve Proje Yönetimi	0
UBF 2222	E-Muhasebe Uygulamaları	0
UBF 2223	Bilgi Güvenliği Yönetimi	0
UBF 2224	Örgütsel İletişim	0
UBF 2225	Temel Bilgisayar Kullanımı	0
UBF 2226	Liderlik ve Ekip Çalışması	0
UBF 2227	Dijital Sistemler	0
USD 3456	Drama	0
USD 3458	Dijital Finansal Okur Yazarlık	0
YDI 1122	English Reading And Writing Skills II	0
YDI 1221	English Reading and Writing Skills I	0

SPB 3217	Para ve Finans Tarihi	4
SPB 3218	Adli Muhasebe ve Hile Denetimi	0
SPB 3219	Uluslararası Finansman	0
SPB 3220	Blockchain ve Kripto Paralar	0
SPB 3223	Aktif Pasif Yönetimi	0
SPB 3224	Proje Finansmanı	0
SPB 3225	Ülke Riski Analizi	0
SPB 3227	İşletme ve Finans İçin Beşeri Beceriler	5
TDL 1111	Türk Dili - I	0
TDL 1112	Türk Dili - II	0
UBF 1101	Finansal Muhasebe I	0
UBF 1102	Finansal Muhasebe II	0
UBF 1105	Matematik	0
UBF 1108	Finans Matematiği	0
UBF 1109	Hukukun Temel Kavramları	0
UBF 2106	İstatistik II	0
UBF 2107	İstatistik I	0
UBF 2201	İş Hayatı için İngilizce I	0
UBF 2202	İş Hayatı için İngilizce II	0
UBF 2203	Hizmet İşletmelerinde Pazarlama Yönetimi	0
UBF 2204	Davranış Bilimleri	0
UBF 2205	İş Sağlığı ve Güvenliği	0
UBF 2206	Sosyal Medya ve Dijital Pazarlama	0
UBF 2207	İnsan Kaynakları Yönetimi	0
UBF 2208	Marka Yönetimi	0
UBF 2210	İnovasyon Yönetimi	0
UBF 2211	Teknoloji Yönetimi	0
UBF 2212	Hizmet İşletmelerinde Toplam Kalite Yönetim	0
UBF 2213	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	0
UBF 2214	Yönetim Bilgi Sistemleri	0

4.4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yukarıda defaatle ifade edildiği gibi Bölüm yeni bir bölümdür ve henüz mezun verilmediği gibi daha 4. Sınıf öğrencileri dahi bulunmamaktadır. 2025-2026 Adademik Yılında ilk mezunlar verilecektir. Dolayısıyla, o tarihten sonra program çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığı belirgin bir şekilde tespit edilecektir. Bu aşamaya erişildiğinde gerekli revizyonlar da yapılacaktır. Bir başka ifadeyle, o dönemde Eğitim Komisyonu, ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçları değerlendirerek güncelleyip iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirecektir. İyileştirme çabaları sistematik bir şekilde toplanacak ve somut verilere dayanacaktır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1.EĞİTİM PLANI

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı mevcuttur. Eğitim planı öğrencinin kazanması istenen mesleki becerilerini geliştirmek üzere güncellenmektedir. Sermaye piyasalarının özellikleri dikkate alınarak içeriğe kendine özgü dersler ilave edilmiştir.

5.2.EĞİTİM PLANINI UYGULAMA YÖNTEMİ

Eğitim planında, öğrencinin mesleki bilgi ve becerilerini artırmak hedeflenmiştir. Bu amaçla, teorik ve uygulamalı dersler verilmektedir, öğrencilerin yabancı dil bilgisini geliştirmek yabancı dil dersleri (Almanca, Rusça veya Arapça) seçmeli olarak programa dahil edilmiştir. Alanında uzman öğretim üyesi kadrosu temel bilim dersleri, sayısal dersler ve mesleki teknik

bilgi kazandıran dersleri gerektiğinde sektörden uzman konukları da davet ederek gerçekleştirmektedir. Bunun yanında, öğrencilerin sosyal faaliyetlere aktif bir şekilde katılmaları teşvik edilmektedir. Bununla birlikte, öğrenciler son yarıyıda iş uygulama eğitimine katılacaklardır. Bu dönem öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarmalarını ve mezuniyet sonrasında kolayca istihdam edilmelerini sağlayacaktır.

İleriki yıllarda elde edilen tecrübeye binaen Bölüm toplantılarında, eğitim planı dönemler itibarıyla gözden geçirilecektir. İlgili derslerin içerikleri, öğrencilerin performansı, mezunlardan ve iş hayatından alınan geri bildirimlerle öğrencilere nasıl yeni kazanımlar sağlanabileceği tartışılacak ve ders planı başta olmak üzere programın yapısı gözden geçirilecektir.

5.3.EĞİTİM PLANI YÖNETİM SİSTEMİ

Eğitim planının uygulanması ve iyileştirilmesi, bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilen toplantılarda alınan kararlarla güvence altına alınmıştır.

5.4.PROGRAMIN DERS DAĞILIM DENGESİ

Eğitim planında ilk iki yıl temel bilim derslerinin ağırlığı yüksek tutulmuş, son iki yıl temel dersler yanında meslek dersleri de yoğun bir şekilde verilmiştir. İktisat, işletme, muhasebe, matematik, istatistik ve hukuk içerikli temel bilim derslerinin kredisi yaklaşık 60 AKTS'dir.

Eğitim planında programın temel bilimini oluşturan ekonomi ve işletme derslerine yer verilmiş diğer yandan mesleğe dair teknik bilgiler için doğrudan sermaye piyasası ile ilgili dersler (örneğin, portföy yönetimi, takas işlemleri, sermaye piyasası hukuku vb.) dersler müfredata dâhil edilmiştir.

Öğrenciler, 8. yarıyıda 80 iş günü işyeri uygulama eğitimi ile mezun olmadan önce mesleki tecrübe kazanma fırsatı yakalayacak ve 7 yarıyıl içinde edindikleri bilgi ve becerileri uygulamada kullanabileceklerdir. Mezuniyet öncesi kazanılan tecrübenin, istihdam fırsatlarını artırması beklenmektedir.

5.5.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Eğitim planında yaklaşık 90 AKTS sermaye piyasası disiplini ile ilgili teorik derslere yer verilmiş, ayrıca 8. yarıyıl 30 AKTS iş yeri uygulama eğitimi ile öğrencilere sektörde çalışma olanağı tanınmıştır. Mezun verebilir aşamaya gelmeden müfredata ilişkin iyileştirmeler yapılması çok mümkün görülmemektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.ÖĞRETİM KADROSUNUN SAYICA YETERLİLİĞİ

Öğretim üyesi kadrosu konusunda uzman 6 akademisyenden oluşmaktadır. Kadroda yer alan öğretim üyelerinin 3'ü profesör ve 3'ü doçenttir. Araştırma görevlisi ya da öğretim görevlisi yoktur. Rapor dönemi içinde Dekanlık Makamı kanalıyla bir doktor öğretim görevlisi alımı için kadro talebi gerekçesiyle birlikte Rektörlük Makamına sunulmuştur. Ülkemizin içinde bulunduğu ekonomik koşullara bağlı olarak uygulanan "Tasarruf Tedbirleri" sebebiyle henüz araştırma görevlisi kadro talebinde bulunulmamış olamkla birlikte; yukarıda da işaret edildiği gibi çok ciddi bir insan kaynağı sorunuyla karşı karşıya kalındığı mutlaka not edilmelidir. Sadece Özdeğerlendirme Raporlarının hazırlanması sürecinin bile tek başına ne kadar büyük zaman gerektirdiği dikkate alındığında bu konunun önemi belirginleşmektedir.

Öğretim Üyesi-Öğrenci İlişkisi: Sermaye Piyasası Bölümü Öğretim üyeleri öğrencilerle etkili iletişim kurabilen, eğitim sürecinde rehberlik yapabilen ve öğrenci odaklı yaklaşım sergileyen bir perspektif izlemektedirler.

Öğrenci Danışmanlığı: Sermaye Piyasası Bölümü Öğretim üyeleri öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişimleri için rehberlik yapabilmesi için onlara zaman ayırmakta, ofislerinde ve sınıf ortamında akademik açıdan öğrencilere destek hizmeti sunmaktadırlar.

Üniversiteye Hizmet: Sermaye Piyasası Bölümü Öğretim üyeleri, farklı kurul ve komisyonlarda görev alıp üniversitenin akademik ve idari süreçlerinde aktif rol alarak sürece katkıda bulunmakta, kurumun gelişimine yönelik çalışmalara dahil olmaktadır.

Mesleki Gelişim: Sermaye Piyasası Bölümü Öğretim üyelerinin kendi alanlarında sürekli mesleki gelişim içinde bulunmakta, teorik ve pratik açıdan ulusal ve küresel gelişmeleri izleyerek bilimsel alanda yeniliklere ayak uydurmaktadırlar.

Sanayi, Mesleki Kuruluşlar ve İşverenlerle İlişki: Sermaye Piyasası Bölümü Öğretim üyeleri, sanayi ve mesleki kuruluşlarla işbirliği yaparak, öğrencilerine sektörel tecrübe kazandırmakta ve iş dünyasıyla etkili ilişkiler kurmaktadır.

6.2.ÖĞRETİM KADROSUNUN NİTELİKLERİ

Öğretim üyeleri hem akademik hem de uygulama birikimine sahiplerdir. Bu özellikleriyle öğrenciye yol gösterici niteliktedirler. Öğretim üyesi kadrosu nitelik ve nicelik olarak yeterlidir. Yukarıda da işaret edildiği gibi hâlen Bölümde üç profesör ve üç doçent bulunmaktadır.

Bölümün öğretim üyelerinin 2024 yılı Kasım ayında scholar.google.com.tr'den alınmış h-endeks değerleri ve atıf sayıları aşağıda verilmiştir. Öğretim üyeleri düzenli olarak araştırma ve yayın yapmak ve akademik teşvike hak kazanmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerimiz uluslararası konferans organizasyonlarında ve araştırma projelerinde görev almaktadır.

Prof. Dr. Emin Akçaoğlu: h-endeks 8, atıf 218

Prof. Dr. Güneş Çetin Gerger: h-endeks 14, atıf 770

Prof. Dr. Selim Duramaz: h-endeks 12, atıf 367

Doç. Dr. Emre Karaa: h-endeks 6, atıf 541

Doç. Dr. Tuna Can Güleç: h-endeks 7, atıf 194

Doç. Dr. Eser Yeşildağ: h-endeks 10, atıf 389

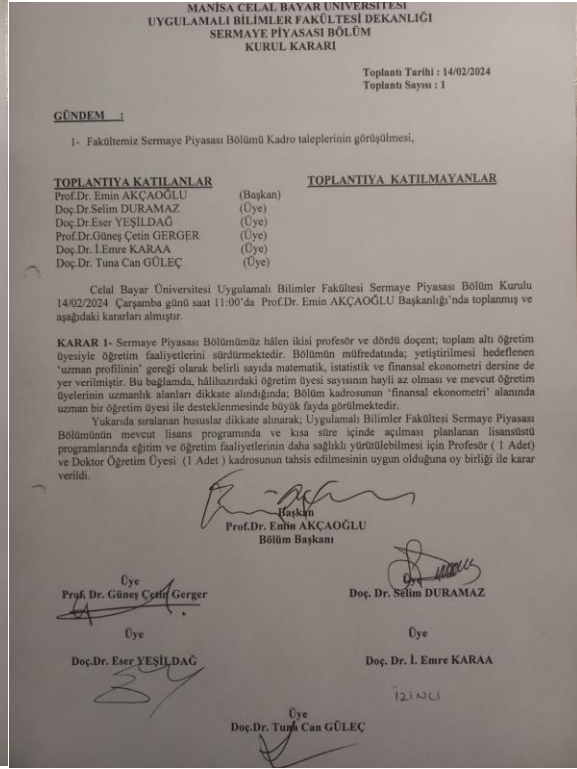
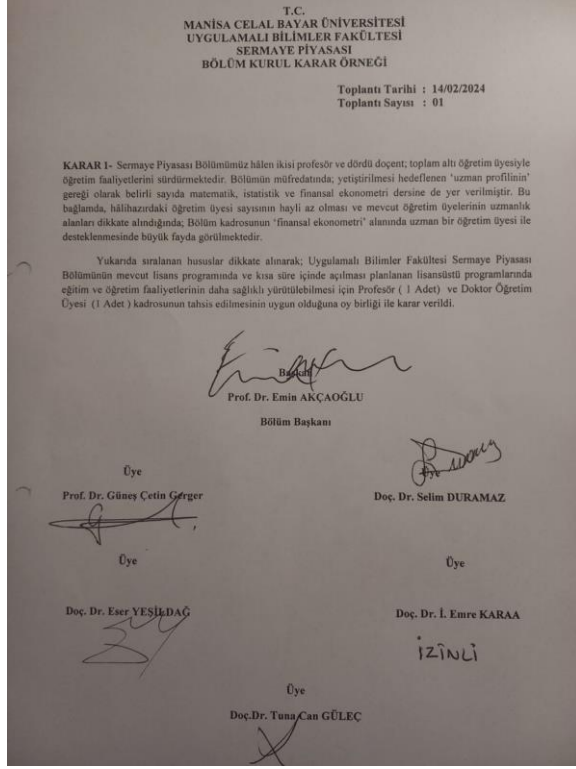
Bunların yanında Sermaye Piyasası Bölümündeki öğretim üyelerinin YOKSİS özgeçmişleri üzerinden 11/11/2024 tarihi itibarıyla elde edilen veriler kapsamında geçmiş yıllarda toplamda 101 makalesi, 89 kitap/kitap bölümü, 105 bildirisi, 27 projesi olmak üzere toplamda 322 "araştırma faaliyeti" bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin gelecek yıllardaki çalışma planı, hem kişisel akademik gelişimlerini hem de üniversitenin genel hedeflerine katkı sağlamak amacıyla dikkatlice oluşturulmaktadır. Bu plan, öğretim üyelerinin eğitim, araştırma, toplumsal hizmet ve mesleki gelişim gibi alanlarda sürekli ilerleme kaydetmelerini sağlamaktadır.



6.3. ATAMA VE YÜKSELTME

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, kaliteyi ve yayın sayısını artırmak üzere hazırlanmıştır. Diğer yandan öğretim üyelerinden gelen talepler doğrultusunda farklı disiplinlerin gereklerini dikkate alarak güncellenmektedir.

Öğretim üyeleri, bu kriterlere uyum sağlarken, üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma hizmet hedeflerine uygun bir şekilde sürekli gelişim göstermektedir. Ayrıca, kurumun kalite politikaları doğrultusunda bireysel performanslarını düzenli olarak gözden geçirmekte ve bu performanslarını geliştirmektedir.



7. ALTYAPI

7.1.EĞİTİM İÇİN KULLANILAN ALANLAR VE TEÇHİZAT

Sınıflarda eğitim araç gereçleri, internete erişim olanakları mevcuttur. Maddi olanaklar ölçüsünde yenileniyor olsa da yakın zamanda kapatılması planlanan eksikler mevcuttur.

7.2.BİLGİSAYAR VE ENFORMATİK ALTYAPISI

Öğrencileri ders dışı etkinliklerle destekleme, sosyal faaliyetler düzenleme, mesleki geziler ve seminerler organize etme konusunda öğretim üyeleri son derece aktif çalışmaktadır. Aynı zamanda bir bölüm kültürü ve mesleki özellikler doğrultusunda öğrenciler de kulüpler aracılığı ile girişimci faaliyetlerde bulunmaktadır.

7.3.KÜTÜPHANE

Eğitim amaçlarını ve derslerde uygulamalı eğitim vermeyi destekleyecek altyapı yatırımları ve bilgisayar, internet vb. teknik donanım maddi olanaklar elverdiği ölçüde tamamlanmaktadır.

7.4.ÖZEL ÖNLEMLER

Öğrenciler fakülte binasındaki küçük hacimli kütüphaneden yararlanabildiği gibi, kampüsteki içindeki nispeten zengin koleksiyona sahip merkez kütüphaneden de yararlanabilmektedir. Bunun yanında üniversite kütüphanesinin sağladığı birçok akademik e-dergi ve e-kitaba ücretsiz erişimleri bulunmaktadır.

Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmış bulunmaktadır. Tüm binada yangın alarmları, gerekli ikaz sistemleri, acil çıkış ve acil toplanma alanlarını gösteren ikaz tabelaları bulunmaktadır. Okul binası içinde ve öğretim ortamında engelliler için asansör kullanımı kartları, görme ve işitme engelli öğrenciler için tasarlanmış sınıflarda bulunan sıra düzenlemesi, haftalık ders programlarına ve sınav programlarına erişimlerini destekleyecek uygulamalar ve altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

7.5.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yukarıdaki hususlarda iyileştirme çalışmaları Bölüm düzeyinde olmaktan öte Üniversite ve Fakülte düzeyinde yapılması gereken çalışmaları kapsamaktadır. Bu bağlamda hem Üniversite yönetiminin hem de Fakülte yönetiminin iyileştirme çalışmalarında büyük gayret gösterdiği görülmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.TEKNİK, İDARİ VE HİZMET KADROSU DESTEĞİ

Üniversite idaresi yetersiz parasal kaynaklara rağmen yapıcı birtakım kararlar almakta ve altyapı hizmetlerinin, eğitim kalitesinin artırılması için hizmet vermektedir.

8.2.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Üniversitenin sağladığı olanaklar ve kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme konusunda ilerleme sağlamaktadır. Fiziki olanaklar ve motivasyon sağlamaya dönük faaliyetler sürekli geliştirilmektedir.

Kısıtlı parasal olanaklarla altyapı yatırımları sağlanmaya çalışılmakta ve eksikler tamamlanmaktadır.

Programın eğitim ve öğretim başarısı teknik ve idari kadroların yeterliliğine bağlıdır. Teknik ve idari kadronun sayısı az ancak niteliği yüksektir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bölüm ve fakülte kurulları akademik ve idari işleyişteki sorunları, eksikleri saptamak, program çıktılarını güncelleyip gerçekleştirilmesini denetlemek, kurum içi iletişimi geliştirmek üzere toplantılar düzenlemekte, komisyonlar çalışmakta, kararlar alınıp uygulanmaktadır.

Programa özgü ölçütler belirlenmiş, zayıf ve güçlü yanlar tespit edilmiştir. Ölçütlerin gerçekleştirilmesi konusunda bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aktif bir şekilde çalışmaktadır.

10. SONUÇ

Sermaye Piyasası Bölümü, sermaye piyasaları başta olmak üzere tüm firmalara, kurum ve kuruluşlara finans uzmanı yetiştiren bir yeni program olarak 2022-2023 Güz Döneminde öğrenci yetiştirmeye başlamıştır. Program nitelikli öğretim üyesi kadrosu, yapıcı idari anlayışı,

yeniliğe açık, aktif ve günceli takip eden eğitim planı ile mesleğinde yetkin mezunlar verecektir. Kalitenin daha da yükseltilmesi programın tercih edilebilirliğini yükseltecektir.

Tasarlanan program müfredatı, hem ülkemizde hem de dünyada yürütülen benzer programların müfredatları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ancak, öğretim üyesi sayısı ve her bir öğretim üyesinin Fakültenin genelindeki öğretim yükleri son derece ağırdır. Bu durumun yarattığı handikap lisans programının yanı sıra lisansüstü programlar da açıldığında belirginleşecektir. Ayrıca, Manisa ve İzmir'in genel olarak finansal sektör ve özellikle de sermaye piyasaları bağlamında, örneğin İstanbul'un sahip olduğu imkanlara sahip olmaması, öğrencilerin endüstriyle erken dönemde teması bakımından başka bir handikap yaratmaktadır. Bütün bunlara rağmen, Bölümün öğretim üyeleri öğrencileri en iyi şekilde yetiştirme gayretiyle çalışmalarını sürdürmektedir.